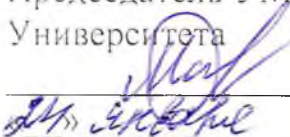


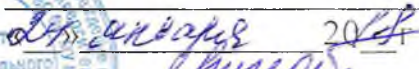
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Институт профессионального образования

Согласовано  
Председатель УМК ИПО  
Университета

  
2018 г.

Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ



  
2018 г.  
на основании решения УМК  
ИПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
*повышения квалификации*

**«Диагностика и лечение травм таза»**

Документ о квалификации *удостоверение о повышении квалификации*  
Объем: 36 часов / 1 зачетная единица

**Программа разработана:**

1. Д.м.н., профессором кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ОрГМУ Сафроновым Андреем Александровичем
2. К.м.н., доцентом кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ОрГМУ Гурьяновым Андреем Михайловичем
3. К.м.н., ассистентом кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ОрГМУ Лапыниным Александром Ивановичем

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Минасов Булат Шамильевич
2. Главный хирург министерства здравоохранения Оренбургской области Бреус Юрий Васильевич

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ОрГМУ «08» декабря 2017 г., протокол № 4

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО «24» января 2018 г., протокол № 5

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы ДПП
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Международная классификация болезней МКБ-10;
- Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2002 г. № 363 "Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови";
- Порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия», утвержденные МЗ РФ

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований

## 1.2. Требования к слушателям

Слушателями могут быть врачи травматологи-ортопеды, хирурги, а также врачи других специальностей

## 1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** проверка глубины теоретических знаний в области травматологии и ортопедии (классификация травм таза, патогенез процессов, развивающихся при травме таза и тазовых органов, дифференциальная диагностика, методы клинической, лучевой, инструментальной диагностики и лечения повреждений таза и многое др.), совершенствование теоретической и практической подготовки по диагностике и лечению повреждений таза и тазовых органов.

В рамках сертификационного цикла обсуждаются вопросы организации и экспертизы качества специализированной медицинской помощи при вышеуказанных травмах. Это позволит эффективно выполнять обязанности врача ординатора, заведующего отделением лечебного учреждения.

Актуальность цикла: обусловлена необходимостью совершенствования знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике повреждений опорно-двигательного аппарата в рамках профессиональных компетенций и трудовых функций врача травматолога-ортопеда, хирурга и врачей других специальностей.

Задачи:

- Владеть специальными знаниями по травматологии и ортопедии; знаниями в области узких направлений по специальности.
- Освоить современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; широкий спектр методов консервативного и оперативного лечения больных с травмой и ортопедической патологией.
- Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная

## Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями

Виды деятельности и профессиональные компетенции	Знания, умения, навыки
<p><b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация травматологической помощи в Российской Федерации, систему оказания скорой медицинской помощи;</li><li>- структуру учреждений, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь пострадавшим травматологического профиля;</li><li>- правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста;</li><li>- общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;</li><li>- основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;</li><li>- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;</li><li>- роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;</li><li>- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li><li>- оборудование и инструментарий, применяемые в ортопедо-травматологической практике;</li><li>- основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательного аппарата;</li><li>- правила и нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</li><li>-методы и способы сохранения и укрепления здоровья</li></ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты;</li><li>- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями;</li><li>- определить очередность оказания специализированной помощи;</li><li>- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями таза;</li><li>- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях таза и тазовых органов</li></ul>

Виды деятельности и профессиональные компетенции	Знания, умения, навыки
	<p><b>Навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией проведения медицинского осмотра;</li> <li>– навыками объяснения медицинских понятий пациентам и членам их семей;</li> <li>- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;</li> <li>– использовать нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, распознавать основные патологии опорно-двигательного аппарата</li> <li>– формировать планы бесед с пациентами и членами их семей для формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, с учетом особенностей пациента.</li> </ul>
<p><b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию травм таза;</li> <li>- клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику травм;</li> <li>– общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;</li> <li>- тактику при переломах костей таза и тазовых органов, показания к оперативным методам лечения указанных повреждений.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;</li> <li>- диагностировать повреждения таза и тазовых органов;</li> <li>- выполнять антропометрические измерения, выявлять угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей;</li> <li>-произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах таза.</li> </ul> <p><b>Навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата</li> </ul>
<p><b>ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами таза и тазовых органов</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к оперативному лечению, методику остеосинтеза костей таза;</li> <li>- показания к консервативному лечению и его способы.</li> </ul>

Виды деятельности и профессиональные компетенции	Знания, умения, навыки
	<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать и выявить повреждения таза и тазовых органов;</li> <li>- проводить консервативное и оперативное лечение указанных повреждений;</li> <li>- произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах тазового кольца и вертлужной впадины.</li> </ul> <p><b>Навыки</b></p> <p>Навыками консервативного и оперативного лечения травм таза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чрескостным остеосинтезом аппаратами, в том числе спице - стержневой и стержневой фиксации;</li> <li>- методами внутреннего функционально-стабильного остеосинтеза;</li> <li>- методами оперативного лечения повреждений тазовых органов</li> </ul>

**1.5. Трудоемкость программы 36 часов**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Коды профессиональных компетенций <sup>1</sup>	Наименование разделов, тем	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика по разделам)
		всего (час.)	в т.ч. лабораторных и практических занятий (час.)	всего (час.)	в т.ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 1 Переломы костей тазового кольца	6	6	6	*	6
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 2 Повреждение таза и тазовых органов	6	6	6	*	6
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 3 Переломы вертлужной впадины. Разрывы лонного сочленения	6	6	6	*	6
Практика (стажировка), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		18				18
<b>Всего:</b>		36				36

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 6 часов в день.

<sup>1</sup> Коды профессиональных компетенции указываются в соответствии с разделом 1.4 Макета (в формате ПКп.п)  
ДПП ПК «Диагностика и лечение травм таза» 36 часов



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
<b>Тема 1</b> Переломы костей тазового кольца	Переломы костей таза. Статистика. Классификация. Транспортная иммобилизация. Осложнения. Реабилитация. Исходы. Изолированные переломы костей таза. Механизм переломов. Переломы таза тип А, В, С. Механизм переломов. Клиника. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Организация стационарной травматолого-ортопедической помощи при травмах таза. Demage control. Лабораторные и инструментальные методов диагностики: рентгенография, ангиография, КТ, МРТ, УЗИ органов таза, цистография, уретрография. Осложнения. Остеомиелит. Кровотечение. Травматический неврит. Нарушение крово- и лимфообращения. Гнойные осложнения. Послеоперационное ведение больных. Анальгетическая терапия.	- ознакомительный - репродуктивный	12
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> Переломы костей тазового кольца		6
	<b>Практические занятия, стажировка</b> Переломы костей тазового кольца		6
<b>Тема 2</b> Повреждение таза и тазовых органов	Переломы костей таза, осложненные повреждением мочевого пузыря. Переломы костей таза, осложненные повреждением уретры. Переломы костей таза, осложненные повреждением прямой кишки. Механизм повреждения. Клиника. Диагностика. Лечение. Лабораторные методы исследования и методы инструментальной диагностики: рентгенография, ангиография, КТ, МРТ, радиоизотопные исследования, УЗИ органов таза, цистография, уретрография. Организация стационарной помощи при травмах таза и тазовых органов. Demage control. Осложнения травм таза. Перитонит. Флегмона клетчаточных пространств таза. Диагностика и лечение.	- ознакомительный - репродуктивный	12
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> Повреждение таза и тазовых органов		6
	<b>Практические занятия, стажировка</b> Повреждение таза и тазовых органов		6
<b>Тема 3</b> Переломы вертлужной впадины. Разрывы	Переломы вертлужной впадины. Статистика. Классификация. Механизм повреждения. Клиника. Методы диагностики переломов вертлужной впадины: рентгенография (виды проекций). Роль КТ, МРТ в диагностике травм	- ознакомительный - репродуктивный	12

лонного сочленения	вертлужной впадины. Организация стационарной травматолого-ортопедической помощи. Первая помощь и Demedg control. Консервативные методы лечения. Оперативное лечение. Доступы. Техника остеосинтеза переломов вертлужной впадины. Разрывы лонного сочленения. Консервативное и оперативное лечение.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> Переломы вертлужной впадины. Разрывы лонного сочленения.		6
	<b>Практические занятия, стажировка</b> Переломы вертлужной впадины. Разрывы лонного сочленения.		6
	<b>Всего:</b>		36

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств» (далее – КОС).

#### 5.1.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости - входное тестирование, опрос

*Примерная тематика контрольных вопросов:*

1. Пееломы вертлужной впадины. Клиника, лечение.
2. Осложненные переломы таза. Диагностика. Клиника, лечение.

*Оценка формируемых в модуле компетенций производится по следующим критериям:*

оценка «отлично» выставляется, если глубоко и точно усвоил программный материал, четко и логически его излагает, правильно обосновывает принятое решение, обучающийся дает неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета;

оценка «хорошо» выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера;

оценка «удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, за формальные ответы, недостаточное понимание вопроса;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически, если не выполнено практическое задание.

#### 5.1.2 Оценочные средства итоговой аттестации - итоговое тестирование

*Примеры тестовых заданий:*

1. НЕОТЛОЖНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ТАЗА ТИПА С
  - 1 скелетное вытяжение
  - 2 наложение рамы Ганца
  - 3 остеосинтез костей таза
  - 4 стягивание таза простыней
2. ВНУТРИТАЗОВАЯ БЛОКАДА ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРИ
  - 1 артериальной гипертензии
  - 2 сопутствующей черепно-мозговой травме
  - 3 низком артериальном давлении
  - 4 центральном вывихе бедра

#### *Критерии оценки тестирования:*

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество врачей	Количество печатных экземпляров	ККО
	Внутренняя	Внешняя			
<b>Основная</b>					
Травматология. Национальное руководство. Под ред. Котельников Г.П., Миронов. - С.П. - ГЭОТАР-Медиа. – 2008г		+	6	3	1,0
Травматология и ортопедия: учебник. Жидкова О.И.– Саратов: Научная книга, 2012		+	6	3	0,5
<b>Дополнительная</b>					
Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 г..	-	+	6	4	
В.В. Захаров, А.М.Гурьянов. Термические и радиационные ожоги // Изд. ОрГМА- 2012. С 72.	+	-	6	100	
В.И. Никитенко. Поражение холодом // Изд. ОрГМА- 2010. С.22	+	-	6	100	
Гиршин С.Г. Клинические лекции по неотложной травматологии. Москва, 2005 г.	+	-	6	3	
В.А.Копылов «Повреждение кровеносных сосудов. Кровотечения» ОрГМА- 2013. С.63	+	-	6	100	

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Международная классификация болезней МКБ-10.
3. Приказ МЗ РФ №297 от 5.10.1997 «О совершенствовании мероприятий по профилактике заболеваний бешенством».
4. Приказ МЗ РФ №174 от 17.05.1999 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка».
5. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2002 г. № 363 "Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови".
6. Международная классификация болезней МКБ-10;
7. Порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия», утвержденные МЗ РФ

## Интернет-ресурсы

### Информационно-справочные и поисковые системы:

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

### Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

### Elsevier (платформа Science Direct)

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

**Описание:** «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

### EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

### Oxford University Press

URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

**Описание:** Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS.

### The Russia Longitudinal Monitoring Survey

**Описание:** The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

### Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

**Описание:** Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage\_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage\_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

### Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

**Описание:** Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

### Университетская информационная система Россия

URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

**Описание:** База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания российских и международных исследовательских центров.

## 6.2 Материально-техническое обеспечение модуля

**Учебно-наглядные пособия по модулю**

№	Наименование	Кол-во
1	Стенды	
	1. Стенд «Остеосинтез при переломах таза»	1
2	Таблицы	
	1. Таблицы по теме «Повреждения и заболевания верхней конечности»	2
	2. Таблицы по теме «Повреждения и заболевания нижней конечности»	2
	3. Таблицы по теме «Повреждения и заболевания позвоночника»	2
	4. Таблицы по теме «Повреждения груди»	2
	5. Таблицы по теме «Повреждения живота и таза»	2
	6. Таблицы по теме «Черепно-мозговая травма»	1
	7. Таблицы по теме «Термические поражения»	2
	8. Таблица по теме «Остеопороз и остеоартрит»	2
	9. Таблица по теме «Спортивные травмы»	2
3	Муляжи, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации к лекциям	20
	2. Мультимедийные презентации к занятиям	23
	3. Набор рентгенограмм, компьютерных и магнитнорезонансных томограмм	23
	4. Модель скелета человека	4
	5. Модели плечевого, локтевого суставов, кисти	3
	6. Модели тазобедренного, коленного суставов, стопы	3
	7. Модели позвонков различного исполнения	5

**Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся**

№	Наименование технических средств обучения	Кол-во
1.	Аудитория	1
	Учебные комнаты оснащенные посадочными местами, столами, доской и мелом, негатоскопами, сантиметровыми лентами, угломерами, наборами транспортных шин и повязок, жгутов.	4
	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).	2
	Персональные компьютеры	2
	Интерактивная доска	1
	Стенды	2
	2.	Перевязочные, оснащенные согласно стандартов.
Гипсовые комнаты, оснащенные согласно стандартов.		7
Наборы для наложения и снятия гипсовых повязок		7
Операционные, оснащенные согласно стандартов.		7
Комплекты имплантов и инструментария для остеосинтеза		20
Рентгенаппарат, оснащенный ЭОП		5

***Перечень учебных комнат***

№ п/п	Название	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Лекционный зал	ГБУЗ ГКБ №4 г.Оренбурга. Пр. Победы, 1	75,9 кв.м	100
2.	Учебные комнаты		65,2 кв.м	60
3.	Площади совместного использования		254,7 кв.м	
4.	Гардероб		35,5 кв.м	

***Перечень клинических помещений***

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Количество коек	Перечень основного оборудования
1.	Отделение экстренной травматологии	ГБУЗ ГКБ №4 г. Оренбурга, пр. Победы, 1	1	85	Оборудованы согласно стандарта
2.	Отделение плановой травматологии		1	50	
3.	Отделение ортопедии		1	30	
4.	Ожоговый центр		1	30	
5.	Операционные		7		
6.	Приёмное отделение		1		